



CUMILA Curriculum

MEDIOS DIGITALES Y FAMILIA

WWW.CUMILA.EU

Índice de contenidos

Sobre Cumila	2
Alcance del plan de estudios	2
Metodología	2
Los módulos de Cumila.....	3
Módulo "Familias y medios digitales"	5
Resumen de los temas de aprendizaje	5
Introducción de los niños a las habilidades digitales.....	6
Introducir a los niños en las habilidades digitales - Piezas de aprendizaje	7
Acompañar a los niños con medios digitales.....	12
Acompañar a los niños con medios digitales - partes de aprendizaje	13
Pie de imprenta	20



Sobre Cumila

Alcance del plan de estudios

El plan de estudios Cumila de alfabetización mediática e informacional tiene como objetivo dotar a los adultos de las habilidades básicas para enfrentarse y utilizar de forma competente la tecnología y los medios digitales en su vida profesional y personal. Estructurado como una guía completa, Cumila permite a los profesores adquirir todos los conocimientos pertinentes y les proporciona instrucciones y numerosos materiales para preparar y llevar a cabo sus cursos.

Las competencias que se forman con el plan de estudios de Cumila no están dirigidas a una profesión específica. Más bien, **son competencias básicas relevantes para todos los adultos**. Por lo tanto, Cumila puede utilizarse en la formación profesional y en cualquier otra forma de educación de adultos (cualificación profesional, clases nocturnas, clases de integración) en la que los participantes tengan un nivel básico o intermedio de conocimientos en temas digitales. Aunque el contenido se ha desarrollado principalmente para alumnos adultos, parte de él también puede utilizarse para alumnos jóvenes (las lecciones correspondientes se indican en el esquema de la lección).

Dado que el mundo digital está cambiando rápidamente, algunos contenidos pueden quedar pronto obsoletos. No obstante, la estructura del plan de estudios sirve de marco permanente para los temas relacionados con los medios digitales, abordados en los 6 módulos de Cumila:

- Ciudadanía digital y sociedad digital
- Comunicación y colaboración
- Recogida de información y formación de opinión
- Seguridad, privacidad y protección de datos
- Tecnología
- Las familias y los medios digitales

Para seguir el ritmo de los rápidos cambios en el mundo digital, se está convirtiendo en una competencia fundamental para los profesores estar al tanto de estos cambios y adaptar regularmente sus materiales de enseñanza. Uno de los puntos centrales del plan de estudios es la enseñanza de competencias para el **aprendizaje autónomo** con herramientas digitales. Esto sirve tanto a los profesores para mantener su enseñanza al día como a los alumnos para estar informados de los últimos avances en tecnologías digitales.

Metodología

La Guía Curricular de Cumila proporciona a los profesores un amplio conjunto de información y material para diseñar sus lecciones en torno a los temas de los medios digitales:

- **Documentación del módulo:** Una introducción a cada tema con información básica, así como lecturas complementarias y fuentes de información generales que proporcionan a los profesores la información necesaria para llevar a cabo sus cursos.
- **Plan de estudios:** Ofrece a los profesores una visión general de los temas que se abordan en el módulo, una estimación aproximada del tiempo necesario para impartir los contenidos, una visión general del material didáctico y una lista de las competencias que aborda el módulo (según el marco DigiComp 2.1).
- **Material didáctico:** La Wiki de Cumila ofrece lecciones y materiales de aprendizaje para cada módulo. (<http://wiki.cumila.eu>)
- **Formación para profesores:** El Moodle de Cumila ofrece información a los profesores sobre cómo aplicar el plan de estudios en su clase.



Los módulos de Cumila son muy flexibles y pueden utilizarse para crear cursos completos, pero también pueden elegirse temas individuales para integrarlos en otros cursos. El tema de la protección de datos, por ejemplo, es relevante para muchas áreas. La lección de Cumila puede utilizarse como introducción general y complementarse con información adicional específica de cada área (por ejemplo, temas de protección de datos para los empleados del sector sanitario, normas para el tratamiento digital de datos en los sistemas informáticos).

Cumila hace hincapié en un enfoque práctico en el que los alumnos interactúan directamente con los medios digitales. Por lo tanto, se requiere una **infraestructura básica de aprendizaje digital** para impartir las lecciones. Los dispositivos digitales con conexión a Internet deben estar disponibles para al menos los 2-3 participantes. El trabajo en grupo con dispositivos digitales mejora en la mayoría de los casos el aprendizaje y anima a los participantes a probar cosas nuevas. Para la mayoría de los ejercicios, no importa el tipo de dispositivo que sea (PC, portátil, tableta, smartphone). Cuando se necesita un equipo especial, se indica en la lista de materiales de la lección.

Lo que puede ser nuevo para los profesores cuando empiezan a enseñar temas digitales es que se requiere cierta flexibilidad y apertura. Mientras que con los temas tradicionales el profesor suele tener muchos más conocimientos que los alumnos, con los temas digitales los profesores no suelen ir muy por delante de sus alumnos. En lugar de preocuparse por esta situación, los profesores deben valorar las ganancias de conocimiento que se obtienen al compartir con sus alumnos en las clases. Por ello, muchos de los ejercicios se basan en la recogida de resultados durante las clases. Los profesores deben tener cuidado de registrar estos resultados y compartirlos con la clase. Los profesores también pueden animar a sus alumnos a registrar los resultados ellos mismos utilizando sus propios dispositivos digitales (por ejemplo, sacando fotos de la pizarra).

Los módulos de Cumila

Los 6 módulos del plan de estudios de Cumila cubren todos los temas básicos que la gente necesita saber sobre las tecnologías y los medios digitales. Aunque no hay un orden específico sobre cómo enseñar los módulos 1-5, se recomienda empezar con el módulo 6 sólo después de que los participantes tengan un conocimiento sólido de los fundamentos de los otros módulos.

Módulo 1: Ciudadanía digital y sociedad digital

Este módulo aborda el impacto de la transformación digital impulsada por la tecnología en cuestiones sociales como la ciudadanía, las estructuras económicas y la tecnología inteligente que se están convirtiendo en parte de nuestra vida cotidiana. El módulo también presenta las oportunidades y los conceptos básicos del aprendizaje electrónico.

Módulo 2: Comunicación y colaboración

Las tecnologías digitales están cambiando la forma en que nos comunicamos y colaboramos. Se presenta qué tiene de especial la comunicación digital, cuáles son las mejores prácticas y qué herramientas se utilizan habitualmente, así como los problemas que pueden surgir, como la incitación al odio y el ciberacoso. El módulo también examina las posibilidades de la colaboración digital.

Módulo 3: Recogida de información y formación de opinión

Dado que Internet ofrece una cantidad infinita de información y conocimientos, el módulo 3 presenta la mejor manera de utilizar esta fuente de información: dónde encontrar buena información, cómo validar y organizar la información. El módulo también aborda los efectos negativos del uso inadecuado de la información, como la difusión de información errónea y teorías conspirativas o la influencia en la opinión política.

Módulo 4: Seguridad, privacidad y protección de datos



¿Qué necesito saber para proteger los dispositivos y los datos personales en el mundo digital? El módulo 4 explica en qué consiste nuestra identidad digital y cómo comprobar la identidad de otras personas en Internet. Se presentan los riesgos técnicos y no técnicos, como los virus, los correos electrónicos de suplantación de identidad y el robo de identidad, y cómo protegerse contra ellos. El módulo también ofrece información sobre cómo proteger su privacidad en el mundo digital.

Módulo 5: Tecnología

El módulo 5 explica todos los secretos técnicos que se esconden detrás de las tecnologías digitales y permite a las personas sin conocimientos técnicos configurar ellos mismos los dispositivos o solucionar problemas sencillos. Empezando por los elementos de hardware y terminando con el sistema operativo de los dispositivos, el módulo ofrece una visión general de todos los componentes técnicos relevantes con los que hay que lidiar a diario. También se explica aquí la gran cuestión del funcionamiento de Internet.

Módulo 6: Las familias y los medios digitales

El módulo 6 está dirigido a padres o personas que trabajan con familias y niños. Aborda las necesidades especiales de los niños en el mundo online, cómo educarlos para que se conviertan en usuarios responsables y cómo protegerlos de los riesgos. Para que los padres puedan acompañar a sus hijos en su desarrollo profesional, el módulo también presenta las competencias que serán necesarias en un mundo laboral transformado digitalmente.



Módulo "Familias y medios digitales"

Resumen de los temas de aprendizaje

Introducción de los niños a las habilidades digitales

unidades de clase recomendadas: 10

Visión general de las competencias digitales

Trabajar en equipo

Aprender

Pensamiento creativo y crítico

Competencias interculturales

Fundamentos de las tecnologías digitales

Acompañamiento de niños con medios digitales

unidades de clase

recomendadas: 10

Uso de los medios de comunicación adecuados a la edad

Riesgos para los niños y jóvenes en la red

Protección de datos y privacidad

Protección contra las agresiones sexuales en línea

Charlas de acompañamiento

Medios sociales de acompañamiento

Juego de acompañamiento



Introducción de los niños a las habilidades digitales

Conoce las competencias digitales básicas y es capaz de introducir a los niños en las 5 competencias digitales básicas de forma lúdica, individualmente o en grupo.

Unidades de aprendizaje y partes de aprendizaje:
clase recomendadas 12

unidades de

Visión general de las competencias digitales

Trabajar en equipo

Aprender

Pensamiento creativo y crítico

Competencias interculturales

Fundamentos de las tecnologías digitales

Objetivos de aprendizaje

Conocimiento	Habilidades	Competencia
<p>Él/ella sabe</p> <ul style="list-style-type: none">• los efectos de la transformación digital en el futuro mundo laboral y empresarial• las competencias básicas digitales• Áreas de aplicación en la vida cotidiana y ejercicios adecuados para que los niños entrenen las competencias básicas• Programas informáticos y herramientas para la formación de las competencias básicas	<p>Puede</p> <ul style="list-style-type: none">• Configurar y guiar los programas y herramientas de aprendizaje	<p>Es capaz de</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducir a los niños en las 5 competencias digitales básicas de forma lúdica en la vida cotidiana• Seleccionar los ejercicios en función de los conocimientos previos de los niños• Guiar a los niños, individualmente o en grupo, en los ejercicios y darles un feedback adecuado a su edad



Introducir a los niños en las habilidades digitales - Partes del aprendizaje

unidades de clase recomendadas: 12

Partes de aprendizaje

Título:	Visión general de las competencias digitales								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir las 5 competencias digitales básicas • Explicar los principios del acompañamiento de los niños en los medios digitales • Comprender la transformación del trabajo y por qué las competencias digitales serán más relevantes en el futuro 								
Más información:	Módulo CUMILA "Familias y medios digitales" Introducción Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales" > Capítulo "Introducción a las competencias digitales de los niños" > Introducción								
Competencias:	<p>Resolución de problemas Identificar las lagunas de la competencia digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Trabajar en equipo								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los orígenes del trabajo en equipo • Explique cómo influyó la tecnología de la información en el trabajo en equipo en el siglo XX • Entender por qué el trabajo en equipo es cada vez más importante • Aprender métodos para entrenar el trabajo en equipo de forma lúdica • Comprender cómo las familias sirven de espacio para entrenar las competencias del equipo 								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Introducción de los niños a las competencias digitales" > Trabajo en equipo Módulo CUMILA "Comunicación y Colaboración"								
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Interactuar a través de las tecnologías digitales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Colaboración a través de las tecnologías digitales</p>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						



	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO
Netiqueta				
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Aprender								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender cómo la explosión del conocimiento cambia el aprendizaje en la escuela y en el trabajo • Conceptos básicos de aprendizaje • Entender cómo funciona básicamente el aprendizaje • Fundamentos de los métodos de enseñanza y aprendizaje • Fundamentos del aprendizaje basado en los medios de comunicación • Introducción a los métodos de enseñanza digital 								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Introducción de los niños a las competencias digitales" > Aprendizaje"								
Competencias:	Resolución de problemas Identificar las carencias en materia de competencias digitales <table border="1"> <tr> <td>FUNDACIÓN</td> <td>INTERMEDIO</td> <td>AVANZADO</td> <td>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Pensamiento creativo y crítico								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Entender qué es la creatividad • Entender qué es el pensamiento crítico • Cómo motivar la creatividad en el juego • Métodos de aprendizaje del pensamiento crítico en la vida cotidiana 								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Introducción de los niños a las competencias digitales" > Pensamiento creativo y crítico								
Competencias:	Alfabetización en información y datos Evaluación de datos, información y contenidos digitales <table border="1"> <tr> <td>FUNDACIÓN</td> <td>INTERMEDIO</td> <td>AVANZADO</td> <td>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						



<p>Resolución de problemas Utilización creativa de las tecnologías digitales</p>							
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO			



Título:	Competencias interculturales								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Entender por qué las competencias interculturales serán más relevantes en el futuro • Cómo aprender idiomas en línea • Cómo los niños y jóvenes pueden utilizar los medios digitales para intercambiar internacionalmente 								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Introducción de los niños a las competencias digitales" > Competencias interculturales								
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Interactuar a través de las tecnologías digitales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Fundamentos de las tecnologías digitales																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo explorar los dispositivos y las funciones del hardware con los niños • Cómo explorar el software junto con los niños • Cómo los niños y jóvenes pueden aprender los fundamentos de la programación 																
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Introducción de los niños a las competencias digitales" > Fundamentos de las tecnologías digitales																
Competencias:	<p>Creación de contenidos digitales Programación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Resolución de problemas Resolver un problema técnico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Utilización creativa de las tecnologías digitales</p>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														



	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO			



Acompañar a los niños con los medios digitales

Puede guiar a los niños en el uso de los medios digitales.

Unidades de aprendizaje y partes de aprendizaje:
clase recomendadas 12

unidades de

Visión general de las competencias digitales

Trabajar en equipo

Aprender

Pensamiento creativo y crítico

Competencias interculturales

Fundamentos de las tecnologías digitales

Objetivos de aprendizaje

Conocimiento	Habilidades	Competencia
<p>Él/ella sabe</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos sobre el uso de los medios de comunicación adecuados a la edad• Riesgos para los niños y jóvenes en Internet• Aspectos básicos de la protección de datos y la privacidad de los niños• Funcionalidad básica del chat, las redes sociales y los videojuegos• Funciones de seguridad para niños en dispositivos y aplicaciones	<p>Puede</p> <ul style="list-style-type: none">• Configurar aplicaciones que controlen el acceso a los dispositivos y a las aplicaciones de forma adecuada a la edad.• Configurar los dispositivos para que sean apropiados para su uso.• Compruebe la configuración de la privacidad y ajústela a la edad del usuario.	<p>Es capaz de</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar el desarrollo de los niños y jóvenes y configurar el uso de los medios de comunicación en consecuencia.• Llevar gradualmente a los niños y adolescentes al uso independiente de los medios digitales.• Recopilar información sobre las nuevas ofertas y evaluarlas para su hijo.• Sensibilizar a los niños sobre los riesgos y elaborar opciones de actuación• Examinar las ofertas digitales desde la perspectiva de la protección de datos de los niños



Partes de aprendizaje

Título:	Uso de los medios de comunicación adecuados a la edad																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo los medios digitales satisfacen las necesidades humanas básicas • Explicar cómo distinguir si el uso intensivo de los medios digitales es un signo de adicción o sólo una afición apasionada • Mostrar métodos para establecer normas de uso de los medios digitales en la familia • Explicar cuál es el uso adecuado de los medios digitales para cada grupo de edad • Mostrar las herramientas básicas para limitar técnicamente el uso de los medios digitales 																
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales" > Capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales" > Uso adecuado de los medios																
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los dispositivos</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>roteger la salud y el bienestar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														



Título:	Riesgos para los niños y jóvenes en la red																																								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los problemas psicológicos básicos que pueden surgir del uso de los medios digitales, cómo detectar si los niños están afectados y dónde obtener ayuda • Conceptos básicos sobre los riesgos sociales causados por el uso de los medios digitales, como el acoso escolar, cómo detectar si los niños están afectados y dónde obtener ayuda • Fundamentos de los riesgos físicos del uso de los medios digitales para los niños y cómo prevenirlos y dónde obtener ayuda • Conceptos básicos sobre las infracciones legales en el mundo online que los niños podrían cometer o de las que podrían ser víctimas. 																																								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales" > Capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales" > Riesgos para los niños y jóvenes en la red																																								
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Interactuar a través de las tecnologías digitales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Netiqueta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Gestión de la identidad digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Proteger la salud y el bienestar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						



Título:	Protección de datos y privacidad																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer visible el seguimiento de los datos para crear sensibilidad • Fundamentos de los derechos de protección de datos de la UE • Métodos para proteger la privacidad y los datos personales • Concienciación sobre los riesgos del uso de los datos digitales 																
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales" > Capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales" > Protección de datos y privacidad																
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Gestión de la identidad digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														

Título:	Protección contra las agresiones sexuales en línea								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos sobre los tipos de agresiones sexuales en línea • Identificar las estrategias de cibergrooming, aprender a hablar con los niños sobre los riesgos y darles medios para protegerse • Identificar las estrategias de estafa de romance o sextorsión 								
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales" > Capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales" > Protección contra las agresiones sexuales en línea								
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Gestión de la identidad digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						



FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Proteger la salud y el bienestar

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Charlas de acompañamiento																																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo seleccionar los programas de chat adecuados • Cómo introducir a los niños en el uso del chat • Funciones de chat en los programas • Personalizar la configuración del chat y del messenger para los niños • Normas familiares para el uso de los chats 																																
Más información:	<p>Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales"</p> <ul style="list-style-type: none"> • > Medios sociales de acompañamiento • > Uso de los medios de comunicación según la edad • > Riesgos para niños y jóvenes en la red • > Protección de datos y privacidad 																																
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Interactuar a través de las tecnologías digitales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Compartir a través de las tecnologías digitales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Netiqueta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Gestión de la identidad digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Seguridad</p>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO																														



Proteger los dispositivos			
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO
Proteger los datos personales y la privacidad			
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO
Proteger la salud y el bienestar			
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO
Resolución de problemas			
Utilización creativa de las tecnologías digitales			
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Medios sociales de acompañamiento																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Restricciones de edad de las aplicaciones de las redes sociales • Riesgos de las redes sociales • Cómo acompañar a los niños en el uso de las redes sociales • Personalizar la configuración de las redes sociales para los niños • Normas familiares para el uso de las redes sociales 																
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales" <ul style="list-style-type: none"> • > Medios sociales de acompañamiento • > Uso de los medios de comunicación según la edad • > Riesgos para niños y jóvenes en la red • > Protección de datos y privacidad 																
Competencias:	Comunicación y colaboración Interactuar a través de las tecnologías digitales <table border="1"> <tr> <td>FUNDACIÓN</td> <td>INTERMEDIO</td> <td>AVANZADO</td> <td>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Compartir a través de las tecnologías digitales <table border="1"> <tr> <td>FUNDACIÓN</td> <td>INTERMEDIO</td> <td>AVANZADO</td> <td>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														



Netiqueta							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
Gestión de la identidad digital							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
Seguridad							
Proteger los dispositivos							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
Proteger los datos personales y la privacidad							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
Proteger la salud y el bienestar							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
Resolución de problemas							
Utilización creativa de las tecnologías digitales							
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				

Título:	Juego de acompañamiento
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Restricciones de edad de los juegos de ordenador • Riesgos del juego • Cómo acompañar a los niños en el uso de los ordenadores • Ajustes personalizados de juegos y consolas para niños • Normas familiares para el uso de los juegos de ordenador
Más información:	Módulo CUMILA "Las familias y los medios digitales", capítulo "Acompañar a los niños en el uso de los medios digitales"



- > Acompañamiento del juego
- > Uso de los medios de comunicación según la edad
- > Riesgos para niños y jóvenes en la red
- > Protección de datos y privacidad

Competencias:

Comunicación y colaboración

Interactuar a través de las tecnologías digitales

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Netiqueta

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Gestión de la identidad digital

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Seguridad

Proteger los dispositivos

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Proteger los datos personales y la privacidad

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Proteger la salud y el bienestar

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Resolución de problemas

Utilización creativa de las tecnologías digitales

FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO



Pie de imprenta

Este documento forma parte del proyecto "CUMILA - Guía curricular de alfabetización mediática e informacional para adultos".

(KA204-45D50F70)

Más información en <https://www.cumila.eu>

Editor / Socio colaborador:

Medienkompetenz Team e.V.
Sophienstr. 120
76135 Karlsruhe - DE

Akademie für Politische Bildung und demokratiefördernde Maßnahmen
Hauptplatz 23
4020 Linz - AT

CIDET - Centro para la innovación y el desarrollo de la educación y la tecnología, S.L
Calle Pintor Ribera 18
Entresuelo, local 3
12004 Castellón - ES

Organización responsable de este módulo: Medienkompetenz Team e.V.

Hay que tener en cuenta que, a pesar de la cuidadosa edición, toda la información de este documento se proporciona sin garantía y se excluye cualquier responsabilidad por parte de los editores y los autores. ´

Descargo de responsabilidad:



El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Esta obra se encuentra bajo una licencia de Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International, es decir, se permite su uso y distribución no comercial siempre que se cite la fuente "Cumila" y el sitio web www.cumila.eu. Si se conceden permisos más allá de la licencia mencionada, se pueden hacer arreglos individuales con el consorcio del proyecto. Para ello, póngase en contacto con info@medienkompetenz.team

