



CUMILA Curriculum

SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

WWW.CUMILA.EU

Índice de contenidos

Sobre Cumila	2
Alcance del plan de estudios	2
Metodología	2
Los módulos de Cumila	3
Módulo "Seguridad, privacidad y protección"	5
Resumen de los temas de aprendizaje	5
Identidad digital	6
Establecer y gestionar las identidades	¡Error! Marcador no definido.
Posibilidad de confirmar la identidad	10
Desafíos del mundo digital	12
Riesgos en Internet	13
Nuestros datos en la web	17
Mis datos, mis derechos	22
¿A quién pertenecen mis datos?	23
Protección de datos	24
Impresión	26



Sobre Cumila

Alcance del plan de estudios

El plan de estudios Cumila de alfabetización mediática e informacional tiene como objetivo dotar a los adultos de las habilidades básicas para enfrentarse y utilizar de forma competente la tecnología y los medios digitales en su vida profesional y personal. Estructurado como una guía completa, Cumila permite a los profesores adquirir todos los conocimientos pertinentes y les proporciona instrucciones y numerosos materiales para preparar y llevar a cabo sus cursos.

Las competencias que se forman con el plan de estudios de Cumila no están dirigidas a una profesión específica. Más bien, **son competencias básicas relevantes para todos los adultos**. Por lo tanto, Cumila puede utilizarse en la formación profesional y en cualquier otra forma de educación de adultos (cualificación profesional, clases nocturnas, clases de integración) en la que los participantes tengan un nivel básico o intermedio de conocimientos en temas digitales. Aunque el contenido se ha desarrollado principalmente para alumnos adultos, parte de él también puede utilizarse para alumnos jóvenes (las lecciones correspondientes se indican en el esquema de la lección).

Dado que el mundo digital está cambiando rápidamente, algunos contenidos pueden quedar pronto obsoletos. No obstante, la estructura del plan de estudios sirve de marco permanente para los temas relacionados con los medios digitales, abordados en los 6 módulos de Cumila:

- Ciudadanía digital y sociedad digital
- Comunicación y colaboración
- Recogida de información y formación de opinión
- Seguridad, privacidad y protección de datos
- Tecnología
- Las familias y los medios digitales

Para seguir el ritmo de los rápidos cambios en el mundo digital, se está convirtiendo en una competencia fundamental para los profesores estar al tanto de estos cambios y adaptar regularmente sus materiales de enseñanza. Uno de los puntos centrales del plan de estudios es la enseñanza de competencias para el **aprendizaje autónomo** con herramientas digitales. Esto sirve tanto a los profesores para mantener su enseñanza al día como a los alumnos para estar informados de los últimos avances en tecnologías digitales.

Metodología

La Guía Curricular de Cumila proporciona a los profesores un amplio conjunto de información y material para diseñar sus lecciones en torno a los temas de los medios digitales:

- **Documentación del módulo:** Una introducción a cada tema con información básica, así como lecturas complementarias y fuentes de información generales que proporcionan a los profesores la información necesaria para llevar a cabo sus cursos.
- **Plan de estudios:** Ofrece a los profesores una visión general de los temas abordados en el módulo, una estimación aproximada del tiempo necesario para impartir los contenidos, una visión general del material didáctico y una lista de las competencias que aborda el módulo (según el marco DigiComp 2.1).
- **Material didáctico:** La Wiki de Cumila ofrece lecciones y materiales de aprendizaje para cada módulo. (<http://wiki.cumila.eu>)
- **Formación para profesores:** El Moodle de Cumila ofrece información a los profesores sobre cómo aplicar el plan de estudios en su clase.



Los módulos de Cumila son muy flexibles y pueden utilizarse para crear cursos completos, pero también pueden elegirse temas individuales para integrarlos en otros cursos. El tema de la protección de datos, por ejemplo, es relevante para muchas áreas. La lección de Cumila puede utilizarse como introducción general y complementarse con información adicional específica de cada área (por ejemplo, temas de protección de datos para los empleados del sector sanitario, normas para el tratamiento digital de datos en los sistemas informáticos).

Cumila hace hincapié en un enfoque práctico en el que los alumnos interactúan directamente con los medios digitales. Por lo tanto, se requiere una **infraestructura básica de aprendizaje digital** para impartir las lecciones. Los dispositivos digitales con conexión a Internet deben estar disponibles para al menos los 2-3 participantes. El trabajo en grupo con dispositivos digitales mejora en la mayoría de los casos el aprendizaje y anima a los participantes a probar cosas nuevas. Para la mayoría de los ejercicios, no importa el tipo de dispositivo que sea (PC, portátil, tableta, smartphone). Cuando se necesita un equipo especial, se indica en la lista de materiales de la lección.

Lo que puede ser nuevo para los profesores cuando empiezan a enseñar temas digitales es que se requiere cierta flexibilidad y apertura. Mientras que con los temas tradicionales el profesor suele tener muchos más conocimientos que los alumnos, con los temas digitales los profesores no suelen ir muy por delante de sus alumnos. En lugar de preocuparse por esta situación, los profesores deben valorar las ganancias de conocimiento que se obtienen al compartir con sus alumnos en las clases. Por ello, muchos de los ejercicios se basan en la recogida de resultados durante las clases. Los profesores deben tener cuidado de registrar estos resultados y compartirlos con la clase. Los profesores también pueden animar a sus alumnos a registrar los resultados ellos mismos utilizando sus propios dispositivos digitales (por ejemplo, sacando fotos de la pizarra).

Los módulos de Cumila

Los 6 módulos del plan de estudios de Cumila cubren todos los temas básicos que la gente necesita saber sobre las tecnologías y los medios digitales. Aunque no hay un orden específico sobre cómo enseñar los módulos 1-5, se recomienda empezar con el módulo 6 sólo después de que los participantes tengan un conocimiento sólido de los fundamentos de los otros módulos.

Módulo 1: Ciudadanía digital y sociedad digital

Este módulo aborda el impacto de la transformación digital impulsada por la tecnología en cuestiones sociales como la ciudadanía, las estructuras económicas y la tecnología inteligente que se están convirtiendo en parte de nuestra vida cotidiana. El módulo también presenta las oportunidades y los conceptos básicos del aprendizaje electrónico.

Módulo 2: Comunicación y colaboración

Las tecnologías digitales están cambiando la forma en que nos comunicamos y colaboramos. Se presenta qué tiene de especial la comunicación digital, cuáles son las mejores prácticas y qué herramientas se utilizan habitualmente, así como los problemas que pueden surgir, como la incitación al odio y el ciberacoso. El módulo también examina las posibilidades de la colaboración digital.

Módulo 3: Recogida de información y formación de opinión

Dado que Internet ofrece una cantidad infinita de información y conocimientos, el módulo 3 presenta la mejor manera de utilizar esta fuente de información: dónde encontrar buena información, cómo validar y organizar la información. El módulo también aborda los efectos negativos del uso inadecuado de la información, como la difusión de información errónea y teorías conspirativas o la influencia en la opinión política.

Módulo 4: Seguridad, privacidad y protección de datos



¿Qué necesito saber para proteger los dispositivos y los datos personales en el mundo digital? El módulo 4 explica en qué consiste nuestra identidad digital y cómo comprobar la identidad de otras personas en Internet. Se presentan los riesgos técnicos y no técnicos, como los virus, los correos electrónicos de suplantación de identidad y el robo de identidad, y cómo protegerse contra ellos. El módulo también ofrece información sobre cómo proteger su privacidad en el mundo digital.

Módulo 5: Tecnología

El módulo 5 explica todos los secretos técnicos que se esconden detrás de las tecnologías digitales y permite a las personas sin conocimientos técnicos configurar ellos mismos los dispositivos o solucionar problemas sencillos. Empezando por los elementos de hardware y terminando con el sistema operativo de los dispositivos, el módulo ofrece una visión general de todos los componentes técnicos relevantes con los que hay que lidiar a diario. También se explica aquí la gran cuestión del funcionamiento de Internet.

Módulo 6: Las familias y los medios digitales

El módulo 6 está dirigido a padres o personas que trabajan con familias y niños. Aborda las necesidades especiales de los niños en el mundo online, cómo educarlos para que se conviertan en usuarios responsables y cómo protegerlos de los riesgos. Para que los padres puedan acompañar a sus hijos en su desarrollo profesional, el módulo también presenta las competencias que serán necesarias en un mundo laboral transformado digitalmente.



Módulo "Seguridad, privacidad y protección"

Resumen de los temas de aprendizaje

Identidad digital

Unidades didácticas

recomendadas

Establecimiento y gestión de identidades

2

Posibilidad de confirmar la identidad

1

Desafíos del mundo digital

Unidades didácticas

recomendadas

Riesgos en Internet

1

Nuestros datos en la red

2

Mis datos, mis derechos

Unidades didácticas

recomendadas

¿A quién pertenecen mis datos?

3

Protección de datos

1



Identidad digital

Comprende la importancia de la identidad digital. Especialmente cuando se trata de datos y de crear o compartir contenidos en Internet. Conoce los riesgos al tratar con otras identidades digitales..

Unidades de aprendizaje y módulos de aprendizaje:

Establecimiento y gestión de identidades recomendadas 2

Unidades de aprendizaje

Información e identidades en Internet

Configuración de privacidad y seguridad de los servicios individuales

Identidades falsas

Posibilidad de confirmar la identidad recomendadas 1

Unidades didácticas

Confirmación de identidad mediante captcha, correo electrónico, número de teléfono y tarjeta de crédito

Autenticación de dos factores

Certificados digitales y biometría

Objetivos de aprendizaje

Conocimiento	Habilidades	Competencias
Él/ella <ul style="list-style-type: none">conoce los riesgos que conlleva el manejo de las identidades digitalesreconoce la necesidad de proteger su propia identidad digitalconoce los métodos existentes para verificar una identidad	Puede <ul style="list-style-type: none">gestionar su propia identidad digital y utilizarla para sus propios fines.nombrar y utilizar métodos individuales para determinar la identidad	Es capaz de <ul style="list-style-type: none">crear y mantener una identidad digital.identificar y verificar las identidades digitales de otras personas



Partes de aprendizaje

Título:	Información e identidades en Internet			
Aprendizaje de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes abordan el tema de las identidades en la red y cómo se forman. • Discute las ventajas y los riesgos de tener una identidad propia en Internet. • Pida a los participantes que busquen personas en Internet (ellos mismos, amigos y conocidos y personajes famosos). Discuta y evalúe la información encontrada. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki Lección c1L01 - Identidades en la red 			
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"			
Competencias:	Comunicación y colaboración Gestión de la identidad digital			
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO



Título:	Configuración de privacidad y seguridad de los servicios importantes																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre la protección de datos y la publicación de información privada en Internet. • Discute qué información puede compartirse y en qué círculos. ¿Existe una separación entre, por ejemplo, lo profesional y lo privado? • Análisis de servicios individuales en línea para la protección de datos y la configuración de la privacidad. El ejercicio también puede debatirse en el pleno y trabajarse como deberes. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA-Wiki lección c1L02 - Mis datos ○ Saferinternet.at - Material didáctico "La autopresentación de las chicas y los chicos en Internet", ejercicio 2 "El historial del chat" (página 9) y ejercicio 4 "Mi presencia digital" (página 13) 																
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"																
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Gestión de la identidad digital</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														

Título:	Identities falsas
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes si ya se han encontrado con identidades falsas y en qué contexto. • Recoger las razones de la existencia de identidades falsas. • Realice el ejercicio c1L03 y pida a los participantes que busquen conscientemente identidades falsas. • Elaborar formas de detectar las identidades falsas. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c1L03 - Identidades falsas
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"
Competencias:	<p>Comunicación y colaboración Gestión de la identidad digital</p>



	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO



Partes de aprendizaje

Título:	Confirmación de identidad mediante captcha, correo electrónico, número de teléfono y tarjeta de crédito																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir el tema de la confirmación de la identidad. • Discutir las opciones para la confirmación de la identidad. • Demuestre y discuta las siguientes opciones de confirmación de identidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Captcha ○ Cuenta de correo electrónico ○ Número de teléfono ○ Tarjeta de crédito ○ Autenticación de dos factores • Introducir los posibles conceptos y aplicaciones de los certificados digitales o la biometría para la confirmación de la identidad. • Compare estas posibilidades con las soluciones habituales, como los simples captchas o la autenticación de dos factores. • Discuta las diferencias entre las distintas opciones y sus ventajas e inconvenientes. 																
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"																
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los dispositivos</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">FUNDACIÓN</th> <th style="width: 25%;">INTERMEDIO</th> <th style="width: 25%;">AVANZADO</th> <th style="width: 25%;">ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">FUNDACIÓN</th> <th style="width: 25%;">INTERMEDIO</th> <th style="width: 25%;">AVANZADO</th> <th style="width: 25%;">ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> <td style="background-color: #cccccc;"> </td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														



Título:	Autenticación de dos factores																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Explique la función y las ventajas de la autenticación de dos factores. • Si procede, configure la autenticación de dos factores en un servicio en línea o demuestre el proceso de autenticación de dos factores. 																
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"																
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los dispositivos</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														



Desafíos del mundo digital

Conoce los riesgos que pueden afectar a nuestra privacidad y a la seguridad de nuestros datos y conoce las estrategias para minimizarlos.

Unidades de aprendizaje y módulos de aprendizaje:

Riesgos en Internet
recomendadas 2

Unidades didácticas

- Riesgos en la red (Una visión general)
- Nuestros datos en la red (de los recolectores de datos)
- SPAM y Phishing
- Permisos de aplicaciones y software
- Seguridad (contraseñas seguras, antivirus, cortafuegos)

Nuestros datos en la red
recomendadas 3+

Unidades didácticas

- El valor de nuestros datos
- Condiciones de uso
- De la publicidad individualizada y la monetización
- Galletas
- Datos masivos

Objetivos de aprendizaje

Conocimiento	Habilidades	Competencias
<p>Puede</p> <ul style="list-style-type: none">identificar los riesgos más comunes en Internet y conocer las formas de minimizarlos.describir los posibles efectos de la publicación de datos en Internet, a sabiendas o sin saberlo.	<p>Es capaz de</p> <ul style="list-style-type: none">comprender los riesgos comunes y aplicar las medidas de protección adecuadasreconocer los peligros y actuar en consecuencia.Evaluar el valor de sus propios datos	<p>Es capaz de</p> <ul style="list-style-type: none">tomar medidas para aumentar la seguridad de los propios datos y la privacidad en Internetdesarrollar estrategias para proteger la privacidad y los datos propios.tratar los propios datos de forma autodeterminada



Partes de aprendizaje

Título:	Riesgos en Internet (una visión general)																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Elabore, junto con los participantes, una lista de riesgos en Internet. Recoge los riesgos conocidos y añádelos a la lista si es necesario. • ¿Qué riesgos han encontrado ya los participantes? • ¿Cómo evalúan los participantes los riesgos? (en términos de frecuencia de ocurrencia y peligrosidad del impacto). • Elabore con los participantes cómo se pueden contrarrestar los riesgos. • A continuación, los riesgos individuales pueden discutirse con más detalle. 																
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"																
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los dispositivos</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO					FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO														

Título:	Nuestros datos en la red (de los recolectores de datos)
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir con los participantes cómo se transfieren los datos personales en Internet. Considere los riesgos individuales en Internet (por ejemplo, robo de datos, suplantación de identidad, etc.). • Discutir lo que los grandes proveedores como Google y Facebook saben de nosotros. (Si es necesario, muestre las secciones "Mis actividades" en Google o la configuración de privacidad en Facebook - véase el capítulo 2.2.7) • Utilizando el ejemplo de Strava (capítulo 2.2.10), discuta que los datos también pueden permitir involuntariamente sacar conclusiones sobre otros factores o comportamientos. • Este módulo de aprendizaje sirve de introducción al tema "Datos en la red" y se profundizará más adelante.
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"



Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad			
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Spam y phishing			
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes por sus conocimientos sobre el spam y el phishing. • Evaluar la carpeta SPAM de un buzón de correo electrónico y discutir los correos electrónicos SPAM en ella. • Discutir la diferencia entre SPAM y phishing. • Discutir el phishing y mostrar cómo se pueden detectar los correos electrónicos de phishing. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki Lección c2L03 - Detectar el phishing 			
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"			
Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad			
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Permisos de la aplicación
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes por su nivel de conocimiento sobre el tema de los derechos de acceso a las aplicaciones. • Muestre cómo se pueden comprobar los derechos de acceso a las aplicaciones y/o deje que los participantes trabajen en el tema mediante el ejercicio "Derechos de acceso a las aplicaciones". • Discutir por qué las aplicaciones individuales necesitan ciertos permisos y qué riesgos están asociados con ellos. • Si es necesario, haz que los participantes investiguen en Internet o en las tiendas de aplicaciones para averiguar qué desarrollador o empresa está detrás de cada una de las aplicaciones. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L04 - Derechos de acceso de las aplicaciones.
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"



Competencias:	Seguridad							
	Proteger los datos personales y la privacidad							
	FUNDACIÓN		INTERMEDIO		AVANZADO		ALTAMENTE ESPECIALIZADO	



Título:	Contraseñas seguras																
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes sobre sus contraseñas o cómo las utilizan. • Pida a los participantes que investiguen las contraseñas más populares. Discuta cómo contraseñas sencillas como "123456" siguen estando entre las más utilizadas hoy en día. • Mostrar formas de crear contraseñas seguras. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L05 - Seguridad de las contraseñas 																
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"																
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">FUNDACIÓN</th> <th colspan="2">INTERMEDIO</th> <th colspan="2">AVANZADO</th> <th colspan="2">ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN		INTERMEDIO		AVANZADO		ALTAMENTE ESPECIALIZADO									
FUNDACIÓN		INTERMEDIO		AVANZADO		ALTAMENTE ESPECIALIZADO											



Partes de aprendizaje

Título:	El valor de nuestros datos								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Debatir con los participantes qué valor pueden tener sus propios datos personales para terceros y por qué. • Esta unidad de aprendizaje está estrechamente relacionada con la unidad de aprendizaje "Nuestros datos en la red (de los recolectores de datos)" del capítulo anterior. • Material de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki Lección c3L01- El valor de mis datos. ○ CUMILA Wiki lección c2L06 - Recibo delator 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Propiedad de los datos II								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Realice el ejercicio "c2L01b- Propiedad de los datos II". • A partir de un escenario (seguimiento por GPS en un coche), se discuten las posibilidades de uso de los datos. Se examinarán tanto los escenarios positivos como los negativos y los argumentos de los diferentes actores. • Este ejercicio conduce a un debate abierto sobre el tema del uso de los datos. • Este módulo de aprendizaje está estrechamente relacionado con el módulo de aprendizaje "Nuestros datos en la red (de recolectores de datos)" del capítulo anterior, así como con el tema "Big Data". • Material de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki Lección c2L01b- Propiedad de los datos II 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						





Título:	Condiciones de uso								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes sobre su conocimiento de las condiciones de uso de los distintos servicios en línea que utilizan. ¿Los participantes las han leído alguna vez y, si no, por qué no? • Realiza el ejercicio y discute después los resultados en el plenario. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L01 - Propiedad de los datos. 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Galletas								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes su nivel de conocimiento sobre las galletas. • Explicar el concepto de cookies y para qué se utilizan. • Crear una lista de cookies y sus casos de uso basándose en los avisos de cookies de diferentes sitios web. Muestra los antecedentes técnicos de las cookies según la hoja de trabajo. • Discuta con los participantes hasta qué punto le parece cuestionable o inofensivo el uso de cookies individuales. • Analizar diferentes avisos de cookies en distintos sitios web para comprobar su comprensibilidad y facilidad de uso. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L02 - Cookies. 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						



Título:	De la publicidad individualizada y la monetización								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los participantes su nivel de conocimiento sobre el tema. • Recopilar las formas en que los operadores de sitios web pueden ganar dinero con su sitio web. Evaluar las posibilidades individuales desde la perspectiva del operador del sitio web y del usuario de Internet. • Explicar el principio básico de las redes publicitarias, los programas de afiliación y la publicidad individualizada. • Recopilar las ventajas e inconvenientes de la publicidad individualizada. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L06 - Recibo delator. ○ CUMILA Wiki lección c2L07 - Publicidad personalizada. 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Datos masivos								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nota: Big Data es un tema muy amplio. Los aspectos básicos pueden tratarse en una sola lección. Si se quiere tratar el tema con más detalle, deben planificarse 2 o más unidades didácticas.</i> • Pregunte a los participantes qué saben sobre el big data. • Discuta en qué áreas se utiliza el "Big Data". • Discuta las ventajas y desventajas utilizando el ejemplo de un programa de bonificación de una compañía de seguros de salud. • Discutir otros riesgos basados en el concepto de los llamados sistemas de crédito social. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki lección c2L08 - Big Data ○ CUMILA Wiki Lección c2L01b- Propiedad de los datos II 								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	<p>Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNDACIÓN</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZADO</th> <th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						





Mis datos, mis derechos

Conoce sus derechos en relación con sus datos personales y puede ejercerlos.

Unidades de aprendizaje y módulos de aprendizaje:

¿A quién pertenecen mis datos?
recomendadas 2

Unidades de aprendizaje

¿A quién pertenecen los datos?

Derechos personales frente a Internet

Protección de datos
recomendadas 1

Unidades didácticas

El Reglamento General de Protección de Datos europeo

Protección de datos fuera de la UE

Objetivos de aprendizaje

Conocimiento	Habilidades	Competencias
Él/ella <ul style="list-style-type: none">conoce los principios básicos del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) europeoconoce sus propios derechos derivados del GDPR.conoce los límites del RGPD y los riesgos del tratamiento de datos fuera de la UE	Es capaz de <ul style="list-style-type: none">para hacer uso de sus derechos otorgados por el GDPR..	Es capaz de <ul style="list-style-type: none">determinar los riesgos para la protección de datos que conlleva el uso de un determinado proveedor.



¿A quién pertenecen mis datos?

Unidades didácticas recomendadas: 2

Partes de aprendizaje

Título:	¿A quién pertenecen mis datos?								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">• Explora la cuestión de quién es el propietario de los datos o quién tiene derecho a utilizarlos.• Discutir hasta qué punto sabemos que se recogen datos sobre nosotros.• Material didáctico<ul style="list-style-type: none">○ CUMILA Wiki Lección c3L01 - El valor de mis datos								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad <table border="1"><thead><tr><th>FUNDACIÓN</th><th>INTERMEDIO</th><th>AVANZADO</th><th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						

Título:	Derechos personales en la red								
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">• Discuta los siguientes temas basándose en el vídeo "Tekknoviking"<ul style="list-style-type: none">○ Derechos personales○ Derecho a la propia imagen○ Propiedad y soberanía de los datos○ Eliminación de datos de Internet○ Tratamiento posterior (remezcla) de los datos○ Difusión de datos en Internet• Material didáctico<ul style="list-style-type: none">○ CUMILA Wiki lección c3L01b - ¿Mis datos, mis derechos?								
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"								
Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad <table border="1"><thead><tr><th>FUNDACIÓN</th><th>INTERMEDIO</th><th>AVANZADO</th><th>ALTAMENTE ESPECIALIZADO</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO				
FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO						



Partes de aprendizaje

Título:	El Reglamento General de Protección de Datos europeo			
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir el principio básico del GDPR. • Discutir y debatir las obligaciones de las empresas hacia los individuos cuyos datos se recogen. • Discutir y debatir los derechos de los interesados. • Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> ○ CUMILA Wiki Lesson c3L02 - Reglamento general de protección de datos 			
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"			
Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad			
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Título:	Protección de datos fuera de la UE			
Instrucción de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir y debatir los riesgos del tratamiento de datos fuera de la UE. • Presentar la lista de países con una llamada decisión de adecuación. • Discutir los problemas con las empresas de terceros países (por ejemplo, Estados Unidos). (En el caso de EE.UU., específicamente en lo que respecta a las leyes nacionales como la Patriot Act o la Cloud Act). • Discutir y debatir los derechos de los interesados. 			
Más información:	Módulo CUMILA "Seguridad, privacidad y protección de datos"			
Competencias:	Seguridad Proteger los datos personales y la privacidad			
	FUNDACIÓN	INTERMEDIO	AVANZADO	ALTAMENTE ESPECIALIZADO





Pie de imprenta

Este documento forma parte del proyecto "CUMILA - Guía curricular de alfabetización mediática e informacional para adultos".

(KA204-45D50F70)

Más información en <https://www.cumila.eu>

Editor / Socio colaborador:

Medienkompetenz Team e.V.
Sophienstr. 120
76135 Karlsruhe - DE

Akademie für Politische Bildung und demokratiefördernde Maßnahmen
Hauptplatz 23
4020 Linz - AT

CIDET - Centro para la innovación y el desarrollo de la educación y la tecnología, S.L
Calle Pintor Ribera 18
Entresuelo, local 3
12004 Castellón - ES

Organización responsable de este módulo:

CIDET - Centro para la innovación y el desarrollo de la educación y la tecnología, S.L

Hay que tener en cuenta que, a pesar de una cuidadosa edición, toda la información contenida en este documento se proporciona sin garantía y se excluye cualquier responsabilidad por parte de los editores y los autores.

Descargo de responsabilidad:



El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Esta obra se encuentra bajo una licencia de Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International, es decir, se permite su uso y distribución no comercial siempre que se cite la fuente "Cumila" y el sitio web www.cumila.eu. Si se conceden permisos más allá de la licencia mencionada, se pueden hacer arreglos individuales con el consorcio del proyecto. Para ello, póngase en contacto con info@medienkompetenz.team

CUMILA - www.cumila.eu // ES - Esta obra está licenciada bajo una [licencia Creative Commons Attribution-ShareAlike4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). // DE - Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung-WeitergabeuntergleichenBedingungen4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). // ES - Esta obra está bajo una Licencia [Creative CommonsAtribución-Compartirlqual4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



