



# CUMILA Curriculum

FAMILIEN UND DIGITALE MEDIEN

[WWW.CUMILA.EU](http://WWW.CUMILA.EU)

## Inhaltsverzeichnis

Über Cumila .....	2
Umfang des Curriculums.....	2
Methodik.....	2
Die Cumila-Module .....	3
Modul "Familien und digitale Medien" .....	5
Übersicht über die Lernthemen .....	5
Kinder an digitale Fertigkeiten heranführen .....	6
Kinder an digitale Fertigkeiten heranführen - Lernteile .....	7
Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten .....	10
Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten - Lernteile .....	11
Impressum .....	17

# Über Cumila

## Umfang des Curriculums

Das Cumila Curriculum für Medien- und Informationskompetenz zielt darauf ab, Erwachsene mit den grundlegenden Fähigkeiten auszustatten, um mit digitaler Technologie und Medien in ihrem beruflichen und privaten Leben umzugehen und diese kompetent zu nutzen. Als umfassender Leitfaden strukturiert, ermöglicht Cumila den Lehrkräften, sich alle relevanten Kenntnisse anzueignen und stellt ihnen Anleitungen und zahlreiche Materialien für die Vorbereitung und Durchführung ihrer Kurse zur Verfügung.

Die Kompetenzen, die mit dem Cumila-Curriculum trainiert werden, sind nicht auf einen bestimmten Beruf ausgerichtet. Vielmehr handelt es sich um **Basiskompetenzen, die für alle Erwachsenen relevant sind**. Cumila kann daher in der Berufsausbildung und in jeder anderen Form der Erwachsenenbildung (berufliche Qualifizierung, Abendkurse, Integrationsklassen) eingesetzt werden, in der die TeilnehmerInnen ein grundlegendes oder mittleres Wissensniveau in digitalen Themen haben. Obwohl der Inhalt hauptsächlich für erwachsene Lernende entwickelt wurde, kann ein Teil davon auch für junge Lernende verwendet werden (die entsprechenden Lektionen sind in der Lektionsübersicht angegeben).

Da sich die digitale Welt schnell verändert, könnten einige Inhalte bald veraltet sein. Nichtsdestotrotz dient die Struktur des Lehrplans als dauerhafter Rahmen für die Themen der digitalen Medien, die in den 6 Cumila-Modulen behandelt werden:

- Digitale Bürgerschaft und digitale Gesellschaft
- Kommunikation und Zusammenarbeit
- Informationsbeschaffung und Meinungsbildung
- Sicherheit, Privatsphäre und Datenschutz
- Technik
- Familien und digitale Medien

Um mit den rasanten Veränderungen in der digitalen Welt Schritt halten zu können, wird es für Lehrerinnen und Lehrer zu einer Kernkompetenz, diese Veränderungen zu kennen und ihre Unterrichtsmaterialien regelmäßig anzupassen. Ein Schwerpunkt des Curriculums ist die Vermittlung von Kompetenzen zum **selbstständigen Lernen** mit digitalen Werkzeugen. Dies dient sowohl den Lehrern, um ihren Unterricht auf dem neuesten Stand zu halten, als auch den Lernenden, um über die neuesten Entwicklungen der digitalen Technologien informiert zu sein.

## Methodik

Der Cumila Curriculum Leitfaden bietet Lehrkräften ein umfassendes Set an Informationen und Materialien, um ihren Unterricht rund um das Thema digitale Medien zu gestalten:

- **Modul-Dokumentation:** Eine Einführung in jedes Thema mit grundlegenden Informationen sowie weiterführender Lektüre und allgemeinen Informationsquellen, die den Lehrern die notwendigen Informationen zur Durchführung ihres Unterrichts liefert.
- **Lehrplan:** Gibt den Lehrkräften einen Überblick über die im Modul behandelten Themen, eine grobe Schätzung des Zeitbedarfs für die Vermittlung der Inhalte, eine Übersicht über das Lernmaterial und eine Liste der im Modul angesprochenen Kompetenzen (gemäß dem DigiComp 2.1 Rahmenwerk).
- **Lernmaterialien:** Das Cumila-Wiki bietet Lektionen und Lernmaterialien für jedes Modul. (<http://wiki.cumila.eu>)
- **eLearning-Module für LehrerInnen:** Das Cumila Moodle bietet Informationen für Lehrer, wie sie den Lehrplan in ihrer Klasse anwenden können.

Die Cumila-Module sind sehr flexibel und können zum Aufbau ganzer Kurse verwendet werden, es können aber auch einzelne Themen herausgegriffen werden, um sie in andere Kurse zu integrieren. Das Thema Datenschutz zum Beispiel ist für viele Bereiche relevant. Die Cumila-Lektion kann als allgemeine Einführung genutzt und mit weiteren bereichsspezifischen Informationen ergänzt werden (z.B. Datenschutzthemen für Mitarbeiter im Gesundheitswesen, Vorschriften für die digitale Verarbeitung von Daten in IT-Systemen).

Cumila legt Wert auf einen praktischen Ansatz, bei dem die Lernenden direkt mit digitalen Medien interagieren. Daher ist eine **grundlegende digitale Lerninfrastruktur erforderlich**, um die Lektionen durchzuführen. Digitale Geräte mit Internetanschluss sollten mindestens für alle 2-3 Teilnehmer verfügbar sein. Die Arbeit in Gruppen an digitalen Geräten verbessert in den meisten Fällen das Lernen und ermutigt die Teilnehmer, neue Dinge auszuprobieren. Für die meisten Übungen spielt es keine Rolle, um welche Art von Gerät es sich handelt (PC, Laptop, Tablet, Smartphone). Wo spezielle Geräte benötigt werden, ist dies in der Materialliste der Lektion angegeben.

Was für Lehrer neu sein könnte, wenn sie anfangen, digitale Themen zu unterrichten, ist, dass es eine gewisse Flexibilität und Offenheit erfordert. Während bei traditionellen Themen der Lehrer oft viel mehr Wissen hat als die Lernenden, sind die Lehrer bei digitalen Themen ihren Schülern oft nicht weit voraus. Anstatt sich über diese Situation Sorgen zu machen, sollten die Lehrer den Wissensgewinn schätzen, der durch den Austausch mit ihren Lernern im Unterricht entsteht. Viele der Übungen basieren daher auf dem Sammeln von Ergebnissen während des Unterrichts. Die Lehrer sollten darauf achten, diese Ergebnisse aufzuzeichnen und sie mit der Klasse zu teilen. Die Lehrer können ihre Schüler auch dazu ermutigen, die Ergebnisse selbst aufzuzeichnen, indem sie ihre eigenen digitalen Geräte verwenden (z. B. Fotos von der Tafel machen).

## Die Cumila-Module

Die 6 Module des Cumila-Lehrplans decken alle grundlegenden Themen ab, die Teilnehmer über digitale Technologien und Medien wissen müssen. Es gibt zwar keine bestimmte Reihenfolge, wie die Module 1-5 zu unterrichten sind, aber es wird empfohlen, mit Modul 6 erst dann zu beginnen, wenn die Teilnehmer ein solides Wissen über die Grundlagen aus den anderen Modulen haben.

### Modul 1: Digitale Bürgerschaft und digitale Gesellschaft

Dieses Modul befasst sich mit den Auswirkungen der technologiegetriebenen digitalen Transformation auf gesellschaftliche Themen wie Staatsbürgerschaft, Wirtschaftsstrukturen und intelligente Technologien, die Teil unseres täglichen Lebens werden. Das Modul führt auch in die Möglichkeiten und Grundkonzepte des E-Learnings ein.

### Modul 2: Kommunikation und Zusammenarbeit

Digitale Technologien verändern die Art und Weise, wie wir kommunizieren und zusammenarbeiten. Es wird vorgestellt, was das Besondere an der digitalen Kommunikation ist, welche Best Practices es gibt und welche Tools üblicherweise verwendet werden, aber auch, welche Probleme entstehen können, wie z. B. Hassreden und Cybermobbing. Das Modul befasst sich auch mit den Möglichkeiten der digitalen Zusammenarbeit.

### Modul 3: Informationsbeschaffung und Meinungsbildung

Da das Internet eine unendliche Menge an Informationen und Wissen bietet, wird in Modul 3 dargestellt, wie man diese Informationsquelle am besten nutzt: wo man gute Informationen findet, wie man Informationen validiert und organisiert. Das Modul befasst sich auch mit den negativen Auswirkungen einer unsachgemäßen Nutzung von Informationen, wie z. B. der Verbreitung von Fehlinformationen und Verschwörungstheorien oder der Beeinflussung der politischen Meinung.

### Modul 4: Sicherheit, Privatsphäre und Datenschutz

Was muss ich wissen, um Geräte und persönliche Daten in der digitalen Welt zu schützen? Modul 4 erklärt, was unsere digitale Identität ausmacht und wie man die Identität anderer Personen im Internet überprüfen kann. Es werden technische und nicht-technische Risiken vorgestellt, wie z. B. Viren, Phishing-E-Mails und Identitätsdiebstahl, und wie man sich dagegen schützen kann. Das Modul bietet auch Informationen darüber, wie Sie Ihre Privatsphäre in der digitalen Welt schützen können.

### Modul 5: Technik

Modul 5 erklärt alle technischen Geheimnisse, die hinter den digitalen Technologien stecken, und befähigt technisch nicht versierte Personen, Geräte grundsätzlich selbst einzurichten oder einfache Probleme selbst zu beheben. Angefangen bei den Hardware-Elementen bis hin zum Betriebssystem auf den Geräten gibt das Modul einen Überblick über alle relevanten technischen Komponenten, mit denen man täglich zu tun hat. Auch die große Frage, wie das Internet funktioniert, wird hier erklärt.

## Modul 6: Familien und digitale Medien

Das Modul 6 richtet sich an Eltern oder Personen, die mit Familien und Kindern arbeiten. Es geht auf die besonderen Bedürfnisse von Kindern in der Online-Welt ein, wie man sie zu verantwortungsvollen Nutzern erzieht und wie man sie vor Risiken schützt. Damit Eltern ihre Kinder in ihrer beruflichen Entwicklung begleiten können, stellt das Modul auch die Kompetenzen vor, die in einer digital veränderten Arbeitswelt erforderlich sein werden.



# Modul "Familien und digitale Medien"

## Übersicht über die Lernthemen

### **Heranführen von Kindern an digitale Fertigkeiten**

empfohlene Unterrichtseinheiten: 12

Überblick über die digitalen Fertigkeiten

Arbeiten in Teams

Lernen

Kreatives und kritisches Denken

Interkulturelle Kompetenzen

Grundlagen der digitalen Technologien

### **Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten**

empfohlene Unterrichtseinheiten: 12

Altersgerechter Mediengebrauch

Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz

Datenschutz & Privatsphäre

Schutz vor sexuellen Übergriffen im Internet

Begleitende Chats

Begleitende soziale Medien

Begleitende Spiele

## Kinder an digitale Fertigkeiten heranführen

Er / Sie kennt die digitalen Grundfertigkeiten und ist in der Lage, Kinder einzeln oder in Gruppen spielerisch an die 5 digitalen Kernfertigkeiten heranzuführen.

### Lerneinheiten und Lernteile:

empfohlene Unterrichtseinheiten 12

Überblick über die digitalen Fertigkeiten

Arbeiten in Teams

Lernen

Kreatives und kritisches Denken

Interkulturelle Kompetenzen

Grundlagen der digitalen Technologien

### Lernziele

Wissen	Fertigkeiten	Kompetenzen
Er/Sie kennt <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Auswirkungen der digitalen Transformation auf die zukünftige Arbeits- und Wirtschaftswelt</li> <li>• die digitalen Kernkompetenzen</li> <li>• Anwendungsbereiche im Alltag und kindgerechte Übungen zum Training von Kernkompetenzen</li> <li>• Software und Tools für das Training der Kernkompetenzen</li> </ul>	Er/Sie kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernsoftware und Tools einrichten und anleiten</li> </ul>	Er/Sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder spielerisch an die 5 digitalen Kernkompetenzen im Alltag heranzuführen</li> <li>• Übungen basierend auf dem Vorwissen der Kinder auszuwählen</li> <li>• Kinder einzeln oder in Gruppen bei Übungen anzuleiten und altersgerechtes Feedback zu geben</li> </ul>

Kinder an digitale Fertigkeiten heranführen - Lernteile

Empfohlene Unterrichtseinheiten: 12

Lernbausteine

<b>Titel:</b>	<b>Überblick über digitale Fähigkeiten</b>								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung der 5 digitalen Kernkompetenzen</li> <li>• Erklären Sie die Grundprinzipien der Begleitung von Kindern bei der Nutzung digitaler Medien</li> <li>• Erklären Sie den Wandel der Arbeitswelt und warum digitale Kompetenzen in Zukunft noch relevanter sein werden</li> </ul>								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien" Einführung CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien" > Kapitel "Kinder an digitale Fähigkeiten heranführen" > Einleitung								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Problemlösungskompetenz</b> Identifizierung digitaler Kompetenzlücken</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT						

<b>Titel:</b>	<b>Arbeiten in Teams</b>																								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären Sie die Ursprünge der Teamarbeit</li> <li>• Erklären Sie, wie die Informationstechnologie die Teamarbeit im 20. Jahrhundert beeinflusst hat und beeinflussen wird</li> <li>• Zeigen Sie auf warum Teamarbeit immer wichtiger wird</li> <li>• Lehren Sie Methoden, um Teamarbeit spielerisch zu trainieren</li> <li>• Erläutern Sie inwieweit Familien als Raum zum Trainieren von Teamkompetenzen dienen können</li> </ul>																								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder an digitale Fähigkeiten heranführen" > Arbeiten im Team CUMILA-Modul "Kommunikation und Kollaboration"																								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Interaktion mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zusammenarbeit mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Umgangsformen kennen und einhalten (Netiquette)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						





<b>Titel:</b>	<b>Lernen</b>								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen, wie die Wissensexplosion das Lernen in der Schule und bei der Arbeit verändert</li> <li>• Vorstellung der grundlegenden Konzepte des Lernens</li> <li>• Verstehen, wie Lernen grundsätzlich funktioniert</li> <li>• Grundlagen der Lehr- und Lernmethoden</li> <li>• Grundlagen des mediengestützten Lernens</li> <li>• Einführung in Methoden der digitalen Lehre</li> </ul>								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder an digitale Fähigkeiten heranführen" > Lernen"								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Problemlösungskompetenz</b> Identifizierung digitaler Kompetenzlücken</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT						

<b>Titel:</b>	<b>Kreatives und kritisches Denken</b>																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen, was Kreativität ist</li> <li>• Verstehen, was kritisches Denken ist</li> <li>• Wie man Kreativität im Spiel motiviert</li> <li>• Methoden zum Erlernen von kritischem Denken im Alltag</li> </ul>																
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder an digitale Fähigkeiten heranführen" > Kreatives und kritisches Denken																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Informations- und Datenkompetenz</b> Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Problemlösungskompetenz</b> Kreativer Gebrauch von digitalen Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														

<b>Titel:</b>	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen, warum interkulturelle Kompetenzen in Zukunft noch relevanter sein werden</li> <li>• Wie man Fremdsprachen online lernt</li> <li>• Wie Kinder und Jugendliche digitale Medien zum internationalen Austausch nutzen können</li> </ul>								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Heranführen von Kindern an digitale Kompetenzen" > Interkulturelle Kompetenzen								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Austausch mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT						

<b>Titel:</b>	<b>Grundlagen der digitalen Technologien</b>																								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• So erkunden Sie Geräte und Hardwarefunktionen mit Kindern</li> <li>• Wie man Software gemeinsam mit Kindern erforscht</li> <li>• Wie Kinder und Jugendliche die Grundlagen des Programmierens erlernen können Grundlagen des mediengestützten Lernens</li> <li>• Einführung in Methoden der digitalen Lehre</li> </ul>																								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder an digitale Fähigkeiten heranführen" > Grundlagen der digitalen Technologien																								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Digitale Erstellung von Inhalten</b> Programmierung</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Problemlösungskompetenz</b> Lösung technischer Probleme</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kreativer Gebrauch von digitalen Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						



## Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten

Er/sie kann Kinder im Umgang mit digitalen Medien anleiten.

### Lerneinheiten und Lernbausteine:

Empfohlene Unterrichtseinheiten 12

Überblick über die digitalen Fertigkeiten

Arbeiten in Teams

Lernen

Kreatives und kritisches Denken

Interkulturelle Kompetenzen

Grundlagen der digitalen Technologien

### Lernziele

Wissen	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Er/Sie kennt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der altersgerechten Mediennutzung</li> <li>• Risiken für Kinder und Jugendliche im Internet</li> <li>• Grundlagen des Datenschutzes und der Privatsphäre für Kinder</li> <li>• Grundlegende Funktionen von Chat, sozialen Medien und Videospielen</li> <li>• Sicherheitsfunktionen für Kinder auf Geräten und in Apps</li> </ul>	<p>Er/Sie kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apps einrichten, die den Zugriff auf Geräte und Apps auf altersgerechte Weise steuern.</li> <li>• Geräte so konfigurieren, dass sie altersgerecht verwendet werden können.</li> <li>• die Datenschutzeinstellungen prüfen und das Alter des Benutzers anpassen.</li> </ul>	<p>Er/Sie ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen einzuschätzen und die Mediennutzung entsprechend zu gestalten.</li> <li>• Kinder und Jugendliche schrittweise an die selbstständige Nutzung digitaler Medien heran zu führen.</li> <li>• Informationen über neue Angebote zu sammeln und diese für sein Kind zu bewerten.</li> <li>• Kinder für Risiken zu sensibilisieren und Handlungsoptionen zu erarbeiten</li> <li>• digitale Angebote aus der Perspektive des Datenschutzes für Kinder zu untersuchen</li> </ul>

Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten - Lernteile

Empfohlene Unterrichtseinheiten: 12

Lernbausteine

<b>Titel:</b>	<b>Altersgerechter Mediengebrauch</b>																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären, wie digitale Medien grundlegende menschliche Bedürfnisse ansprechen</li> <li>• Erklären Sie, wie Sie unterscheiden können, ob die starke Nutzung digitaler Medien ein Zeichen von Sucht oder nur ein leidenschaftliches Hobby ist</li> <li>• Methoden aufzeigen, wie man Regeln für die Nutzung digitaler Medien in der Familie aufstellt</li> <li>• Erklären Sie, was für welche Altersgruppe eine angemessene Nutzung digitaler Medien ist</li> <li>• Grundlegende Werkzeuge zeigen, wie die Nutzung digitaler Medien technisch begrenzt werden kann</li> </ul>																
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien" > Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten" > Altersgerechte Mediennutzung																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von Geräten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														



<b>Titel:</b>	<b>Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz</b>																																								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären Sie grundlegende psychologische Probleme, die durch die Nutzung digitaler Medien entstehen können, wie man erkennt, ob Kinder betroffen sind und wo man Hilfe bekommt</li> <li>• Grundlagen sozialer Risiken durch die Nutzung digitaler Medien, wie Mobbing, wie man erkennt, ob Kinder betroffen sind und wo man Hilfe bekommt</li> <li>• Grundlagen der physischen Risiken der digitalen Mediennutzung für Kinder und wie man sie verhindern kann und wo man Hilfe bekommt</li> <li>• Grundlagen von Rechtsverstößen in der Online-Welt, die Kinder begehen oder denen sie zum Opfer fallen können.</li> </ul>																																								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien" > Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten" > Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz																																								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Interaktion mittels digitaler Technologien</p> <table border="1" data-bbox="470 869 1388 913"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Umgangsformen kennen und einhalten (Netiquette)</p> <table border="1" data-bbox="470 1003 1388 1048"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1" data-bbox="470 1137 1388 1182"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1" data-bbox="470 1299 1388 1344"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1" data-bbox="470 1433 1388 1478"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						



<b>Titel:</b>	<b>Datenschutz &amp; Privatsphäre</b>																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenverfolgung sichtbar machen, um Sensibilität zu schaffen</li> <li>• Grundlagen der EU-Datenschutzrechte</li> <li>• Methoden zum Schutz der Privatsphäre und persönlicher Daten</li> <li>• Bewusstsein für die Risiken der digitalen Datennutzung schärfen</li> </ul>																
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA Modul "Familien und digitale Medien" > Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten" > Datenschutz & Privatsphäre																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT														

<b>Titel:</b>	<b>Schutz vor sexuellen Übergriffen im Internet</b>																								
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen über Arten von sexuellen Übergriffen online</li> <li>• Strategien des Cybergrooming erkennen, lernen, wie man mit Kindern über die Risiken spricht und ihnen Mittel an die Hand gibt, sich zu schützen</li> <li>• Erkennen von Strategien des Romantik- oder Sextortion-Betrugs</li> </ul>																								
<b>Weitere Informationen:</b>	CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien" > Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten" > Schutz vor sexuellen Übergriffen im Internet																								
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																						



<b>Titel:</b>	<b>Nutzung von Chats begleiten</b>																																																																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Sie geeignete Chat-Programme auswählen</li> <li>• So führen Sie Kinder in die Chat-Nutzung ein</li> <li>• Chat-Funktionen in Programmen</li> <li>• Anpassen der Chat- und Messenger-Einstellungen für Kinder</li> <li>• Familienregeln für die Nutzung von Chats</li> </ul>																																																																
<b>Weitere Informationen:</b>	<p>CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; Nutzung von Chats begleiten</li> <li>• &gt; Altersgerechter Mediengebrauch</li> <li>• &gt; Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz</li> <li>• &gt; Datenschutz &amp; Privatsphäre</li> </ul>																																																																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Interaktion mittels digitaler Technologien</p> <table border="1" data-bbox="469 869 1386 920"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Austausch mittels digitaler Technologien</p> <table border="1" data-bbox="469 1003 1386 1055"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Umgangsformen kennen und einhalten (Netiquette)</p> <table border="1" data-bbox="469 1137 1386 1189"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1" data-bbox="469 1272 1386 1323"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von Geräten</p> <table border="1" data-bbox="469 1435 1386 1487"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1" data-bbox="469 1570 1386 1621"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1" data-bbox="469 1704 1386 1756"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Problemlösekompetenz</b> Kreativer Gebrauch von digitalen Technologien</p> <table border="1" data-bbox="469 1868 1386 1919"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														



<b>Titel:</b>	<b>Nutzung von Social Media begleiten</b>																																																																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altersbeschränkungen von Social Media Apps</li> <li>• Risiken von Social Media</li> <li>• Wie man Kinder bei der Nutzung von Social Media begleitet</li> <li>• Anpassen der Einstellungen für soziale Medien für Kinder</li> <li>• Familienregeln für die Nutzung sozialer Medien</li> </ul>																																																																
<b>Weitere Informationen:</b>	<p>CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; Nutzung von Social Media begleiten</li> <li>• &gt; Altersgerechter Mediengebrauch</li> <li>• &gt; Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz</li> <li>• &gt; Datenschutz &amp; Privatsphäre</li> </ul>																																																																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Interaktion mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Austausch mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Umgangsformen kennen und einhalten (Netiquette)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von Geräten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Problemlösekompetenz</b> Kreativer Gebrauch von digitalen Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														





<b>Titel:</b>	<b>Nutzung von Computerspielen begleiten</b>																																																																
<b>Herangehensweise:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altersbeschränkungen von Social Media Apps</li> <li>• Risiken von Social Media</li> <li>• Wie man Kinder bei der Nutzung von Social Media begleitet</li> <li>• Anpassen der Einstellungen für soziale Medien für Kinder</li> <li>• Familienregeln für die Nutzung sozialer Medien</li> </ul>																																																																
<b>Weitere Informationen:</b>	<p>CUMILA-Modul "Familien und digitale Medien", Kapitel "Kinder bei der Nutzung digitaler Medien begleiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; Nutzung von Gaming begleiten</li> <li>• &gt; Altersgerechter Mediengebrauch</li> <li>• &gt; Risiken für Kinder und Jugendliche im Netz</li> <li>• &gt; Datenschutz &amp; Privatsphäre</li> </ul>																																																																
<b>Kompetenzen:</b>	<p><b>Kommunikations- und Kooperationskompetenz</b> Interaktion mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Austausch mittels digitaler Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Umgangsformen kennen und einhalten (Netiquette)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Verwaltung der digitalen Identität</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sicherheitskompetenz</b> Schutz von Geräten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von personenbezogenen Daten und der Privatsphäre</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Problemlösekompetenz</b> Kreativer Gebrauch von digitalen Technologien</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUNDLEGENDE</th> <th>ANWENDUNGSSICHER</th> <th>FORTGESCHRITTEN</th> <th>SPEZIALISIERT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT					GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT				
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														
GRUNDLEGENDE	ANWENDUNGSSICHER	FORTGESCHRITTEN	SPEZIALISIERT																																																														

# Impressum

Dieses Dokument ist Teil des Projekts "CUMILA - Curriculum guide of media and information literacy for adults".  
(KA204-45D50F70)

Weiterführende Informationen unter <https://www.cumila.eu>

## Herausgeber / Kooperationspartner:

Medienkompetenz Team e.V.  
Sophienstr. 120  
76135 Karlsruhe – DE

Akademie für Politische Bildung und demokratiefördernde Maßnahmen  
Hauptplatz 23  
4020 Linz – AT

CIDET - Centre for the innovation and development of education and technology, S.L  
Carrer Pintor Ribera 18  
Entresuelo, local 3  
12004 Castellón – ES

Verantwortliche Organisation für dieses Modul: Medienkompetenz Team e.V.

Es wird darauf hingewiesen, dass alle Angaben in diesem Dokument trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und jegliche Haftung seitens der Herausgeber und der Autoren ausgeschlossen ist.

## Disclaimer:



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International Lizenz, d.h. die nicht-kommerzielle Nutzung und Verbreitung ist erlaubt, sofern die Quelle "Cumila" und die Website [www.cumila.eu](http://www.cumila.eu) genannt werden. Sollten über die obige Lizenz hinausgehende Erlaubnisse erteilt werden, können individuelle Absprachen mit dem Projektkonsortium getroffen werden. Wenden Sie sich dazu bitte an [info@medienkompetenz.team](mailto:info@medienkompetenz.team)

